

JANUL

国立大学図書館協会 概要とビジョン
Overview and Vision of JANUL

概要 Overview

国立大学図書館協会は、国立大学図書館の緊密な連携と協力により、図書館機能の向上を支援するとともに、広く学術情報資源の相互利用を推進し、学術情報流通基盤の発展に貢献し、もって大学の使命達成に寄与することを目的とした組織です（会則第5条）。

全国86の国立大学、放送大学、5つの大学共同利用機関の図書館を会員として組織し、年1回総会を開催しています。また、会長・副会長（各1名）を置き、全国8つの地区協会から選出された16の図書館からなる理事会、監事（2館）に加え、協会の事業や調査研究を推進する委員会を適宜設置しています。

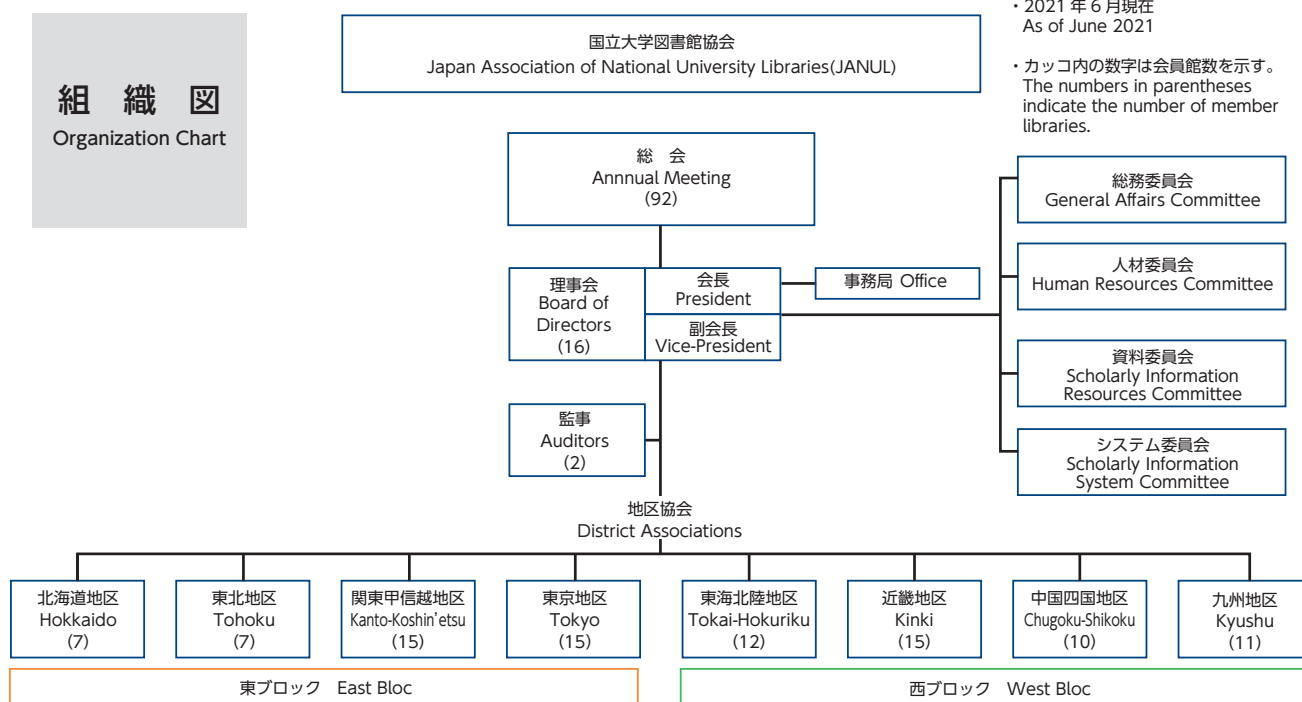
本協会は、1954(昭和29)年に開かれた第1次全国国立大学図書館長会議を前身とし、1968(昭和43)年に設立された「国立大学図書館協議会」を経て、国立大学法人法が施行された2004(平成16)年に現在の形になりました。

The Japan Association of National University Libraries (JANUL) aims at supporting the advancement of library functions through close coordination and cooperation among its member libraries, extensively promoting inter-library use of scholarly information resources, and contributing to the development of infrastructures for scholarly communications. These attempts have been assisting national universities in achieving their missions (fulfilling Article 5 of the JANUL Constitution).

JANUL is a membership organization comprising 86 libraries of national universities in Japan, the Open University of Japan Library, and five libraries of inter-university research institutes. JANUL holds an annual meeting. JANUL has a president and a vice-president, a board of directors consisting of 16 libraries elected from eight district associations, and two auditors. JANUL also has some committees that promote the projects and research efforts.

JANUL traces its roots to the 1st National University Librarians' Meeting held in 1954. In 1968 the Meeting was reorganized as the National University Library Council, and JANUL assumed its current form in 2004 with enforcement of the National University Corporation Act.

組織図 Organization Chart



沿革 History

- 1949 (昭和24) 年 国立学校設置法の制定。各国立大学に附属図書館設置
- 1954 (昭和29) 年 第1次全国国立大学図書館長会議開催 (横浜)
- 1964 (昭和39) 年 前年度に承認された「全国国立大学図書館長会議会則」を施行
- 1965 (昭和40) 年 「岸本英夫博士記念基金」の運用を開始
- 1968 (昭和43) 年 「図書館長会議」を改組し「国立大学図書館協議会」を設立
- 1972 (昭和47) 年 『大学図書館研究』を創刊
- 1987 (昭和62) 年 第1回国立大学図書館協議会シンポジウムを開催
- 2000 (平成12) 年 電子ジャーナル・タスクフォースを設置
- 2004 (平成16) 年 国立大学法人法の施行。「国立大学図書館協会」に改組
- 2005 (平成17) 年 「岸本英夫博士記念基金」を「国立大学図書館協会記念基金」に変更
- 2009 (平成21) 年 「オープンアクセスに関する声明について～新しい学術情報流通を目指して～」を発表
- 2016 (平成28) 年 「国立大学図書館機能の強化と革新に向けて～国立大学図書館協会ビジョン2020～」を採択
- 2017 (平成29) 年 協会ロゴマークを制定
- 2021 (令和 3) 年 「国立大学図書館機能の強化と革新に向けて～国立大学図書館協会ビジョン2025～」を採択

- 1949 Enactment of the National School Establishment Law. Affiliated libraries were established in each national university.
- 1954 The 1st National University Librarians Meeting in Yokohama.
- 1964 Enforcement of “Regulation of National University Librarians Meeting” approved in the previous year.
- 1965 Commencement of operation of the “Hideo Kishimoto Memorial Fund.”
- 1968 Reorganization of “National University Librarians Meeting” into “National University Library Council.”
- 1972 Launch of the “Journal of College and University Libraries.”
- 1987 The 1st National University Library Council Symposium.
- 2000 Establishment of “E-Journal Task Force.”
- 2004 Enforcement of the National University Corporation Act. The “National University Library Council” was reorganized into the “Japan Association of National University Libraries (JANUL).”
- 2005 Reorganization of “Hideo Kishimoto Memorial Fund” into “JANUL Memorial Fund.”
- 2009 Announcement of “JANUL Statement on Open Access—Pursuing New Scholarly Communication.”
- 2016 Adoption of “JANUL Vision 2020.”
- 2017 Establishment of the logo mark of JANUL.
- 2021 Adoption of “JANUL Vision 2025.”

主な事業 Main business

- 協会のビジョンを策定し、目標の達成に向けた取り組みを進めています。
- 4つの委員会（総務委員会、人材委員会、資料委員会、システム委員会）を設置し、各委員会は、協会のビジョンに沿った事業を企画して実施するとともに、必要に応じて調査研究を行い、報告書を発表します。
- 8つの地区協会が実施する各種事業に対し助成しています。
- 年1回、シンポジウムを開催します。
- 国立大学図書館協会賞を設け、会員館の先進的な事例に対し表彰しています。
- 会員館に所属する職員を対象に、海外派遣事業を実施しています。
- その他、世界的な動向や国の政策等を踏まえた会員館の取り組みを促進するために、助成を実施しています。
- We have formulated our vision and are working to achieve our goals.
- We have established four committees (General Affairs Committee, Human Resources Committee, Scholarly Information Resources Committee, Scholarly Information System Committee). Each committee plans and carries out projects in line with the vision of JANUL. If necessary, the committees conduct research and publish reports.
- We implement subsidies to support various projects conducted by eight district associations.
- We hold a symposium once a year.
- We have established the JANUL Awards and commend advanced cases of member libraries.
- We carry out the Overseas Training Project for our member librarians.
- In addition, we implement subsidies to promote the efforts of members based on global trends and national policies.



大阪大学附属図書館外国学図書館 Osaka University Library, International Studies Library
 2021年5月移転し、箕面市立船場図書館と一体となった図書館として再開館
 In May 2021, relocation and reopening as a combined library with the Minoh City Semba Library

ビジョン2025

国立大学図書館機能の強化と革新に向けて

JANUL Vision 2025

Toward Strengthening and Innovation of National University Library Functions

社会のあり方が急激に変容し、大学における教育・研究を巡る環境が一変する中で、国立大学図書館には、学術情報資源のデジタル化、場所や時間を問わず持続可能な情報提供体制の整備、教育・研究のデジタルトランスフォーメーションへの対応などが強く求められている。国立大学の機能の多様化、急速に進むグローバル化の中で、国の政策等を踏まえ、会員館が新たな目標を共有し、着実に国立大学図書館の機能を強化する必要がある。

また、国際的な動向や社会とのつながりを意識し、2015年に国連が掲げた世界共通の目標であるSDGs（Sustainable Development Goals：持続可能な開発目標）実現に向けて活動していくことも重要である。

Society has rapidly transformed, and the environment surrounding education and research at universities has drastically changed. Under these circumstances, national university libraries strongly need to digitize scholarly information, establish a ubiquitous and sustainable information provision system, and promote the digital transformation of education and research. With the diversification of the functions of national universities and the rapid progress of globalization, member libraries must share new goals and steadily strengthen the functions of national university libraries based on national policies and other guidelines.

In addition, along with the international trends and connections with society, a significant endeavor is to work toward the SDGs (Sustainable Development Goals), which are the universal goals set by the United Nations in 2015.



神戸大学附属図書館
Kobe University Library
震災文庫
Great Hanshin-Awaji
Earthquake Disaster
Materials Collection

富山大学附属図書館
University of Toyama Library
ヘルン文庫
The Lafcadio Hearn Library



このような状況を踏まえ、国立大学図書館協会は、国立大学図書館機能の強化と革新に向けて、国立大学図書館の基本理念を次のように定める。

Against this background, JANUL has established the principles of national university libraries, aiming for the consolidation and innovation of their functions.

国立大学図書館の基本理念 Basic Principle of National University Libraries

国立大学図書館は、社会における知識基盤として、デジタル・非デジタルを問わず、知識、情報、データへの障壁なきアクセスを可能にし、それらを利活用するための環境を利用者に提供することで、教育の質保証、研究力やイノベーション力の強化を推進する国立大学の教育研究活動を支え、社会における新しい知の共有や創出の実現に貢献する。

As a knowledge base in society, national university libraries enable users to access knowledge, information, and data without barriers, whether digital or non-digital, and provide users with an environment for utilizing them. Through these activities, the libraries support the education and research activities of national universities that promote the quality assurance of education and the strengthening of research and innovation capabilities, and contribute to the realization of the sharing and creation of new knowledge in society.

この基本理念を実現するために、国立大学図書館協会は、次のように3つの重点領域とそれぞれにおける目標、行動計画を設定する。国立大学図書館協会及び会員館は、自らの役割と活動のあり方をつねに見直しなが、各重点領域における目標の達成に向けた取り組みを進める。さらに、2025年を一つの節目としてそれまでの達成度を確認し、必要に応じてビジョンに対して検討を加えていく。なお、3つの重点領域のいずれにも該当しない場合でも基本理念を実現するために必要な活動があれば積極的に取り組むことが求められる。

To realize this basic principle, JANUL has established the following three priority areas with goals and action plans. JANUL and the member libraries promote efforts to achieve the goals in each priority area while reviewing our roles and activities. Furthermore, towards 2025 as one milestone, we confirm the level of achievement in every step and revise this vision as necessary. In addition, we strive to positively take any actions towards realizing our basic principle, even when they do not fall under any priority areas.

信州大学附属図書館
Shinshu University Library
2015年5月 ルーバーに長野県産の杉を活用して増改築
In May 2015, expansion and renovation using cedar from Nagano Prefecture for louvers



3つの重点領域 Three priority areas

1 知の共有
 蔵書を越えた
 <知識や情報>の共有
Knowledge Sharing:
 Sharing of <knowledge and information> beyond the collection

2 知の創出
 新たな知を紡ぐ
 <場>の提供
Knowledge Creation:
 Providing a <place> to spin new knowledge

3 知の媒介
 知の交流を促す
 <人材>の構築
Knowledge Mediation:
 Fostering of <human resources> to promote knowledge exchange

国立大学図書館協会及び会員館の果たすべき役割 Roles of JANUL and member libraries

国立大学図書館協会は、会員館の業務の活性化を促進し機能向上を図るため、国内外の優れた実践例や実験的な試みなどさまざまな情報共有を進める。

また、目標の実現のために委員会等を設置し、国公私立大学図書館協力委員会や大学図書館コンソーシアム連合（JUSTICE）、オープンアクセスリポジトリ推進協会（JPCOAR）、これからの学術情報システム構築検討委員会等と連携し、調査研究や研修事業等を行う。

さらに国立大学協会や日本学術会議等と連携して、提言活動等を推進する。

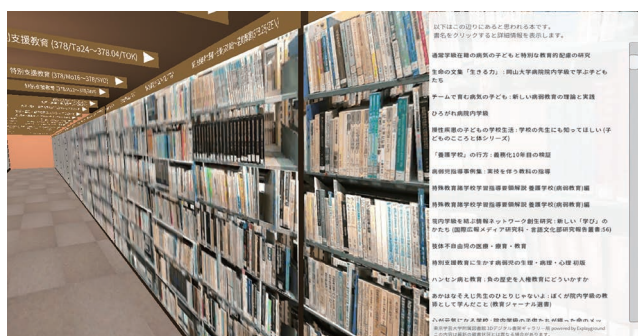
会員館は、上記の活動に参画するとともに、学内の関係部署や他の国立大学図書館をはじめとする国内外の図書館等の協力を得ながら、それぞれの大学のミッションや中期目標等に沿うように目標の中から行動計画を選択し、その達成を図り、国立大学図書館の基本理念の実現をめざす。

JANUL promotes the sharing of various information, such as excellent practical examples and experimental trials, domestically and overseas to accelerate activation of the operations of its member libraries and improve their functions.

In addition, we have set up committees to achieve the goals. The committees conduct research and training projects in collaboration with the Japanese Coordinating Committee for University Libraries (JULIB), the Japan Alliance of University Library Consortia for E-Resources (JUSTICE), the Japan Consortium for Open Access Repository (JPCOAR), the Future Scholarly Information Systems Committee, and other organizations.

Furthermore, we promote advocacy activities in collaboration with the Japan Association of National Universities, the Science Council of Japan, and other organizations.

While participating in the above activities, member libraries select goals and action plans that match the missions and medium-term goals of their respective universities. They aim to realize the basic principle of national university libraries by attempting to achieve the goals with the aid of related departments on campus and libraries domestically and overseas, including other national university libraries.



東京学芸大学附属図書館 Tokyo Gakugei University Library
 3D 書架 (作成協力: Explayground 推進機構)
 Library shelves in 3D powered by Explayground

1

知の共有

蔵書を超えた<知識や情報>の共有

Knowledge Sharing:

Sharing of <knowledge and information> beyond the collection

国立大学図書館は、知の共有という観点から、大学における教育・研究に必要な知識及び情報を教育研究活動のサイクルに即して適切かつ網羅的に提供する必要がある。紙の図書や雑誌等によって構築された従来の蔵書に加え、電子ジャーナルや電子書籍、教材や研究論文・研究データといった教育研究成果、さらにはオープンサイエンスの進展に伴って今後ますます充実することが予想されるインターネット上にあって誰もが自由にアクセスできる有用なコンテンツをも対象とした知の共有のため、学術情報システムの高度化・情報発見環境の整備などの方策を検討し、実現する。

From the perspective of sharing knowledge, national university libraries need to provide the knowledge and information necessary for education and research at universities appropriately and comprehensively in line with the cycle of education and research activities. The shape of knowledge has expanded from the scope of the conventional collections constructed from paper books and journals. Now it includes e-Journals and e-Books. Educational and research results such as teaching materials, research articles, and research data are also included. We also care about useful content that anyone can freely access on the Internet, which in the future should be enhanced with the progress of open science. To share knowledge of any category, we consider and realize measures such as sophistication of scholarly information systems and improvement of the information discovery environment.

目標 1-1) 教育研究成果の発信、オープン化と保存

国立大学図書館は、大学で生み出される教育研究成果の長期的な保存を図るとともに電子的流通とオープン化を推進する。

Goal 1-1) Dissemination, openness, and preservation of educational and research results

National university libraries aim to preserve the educational and research results produced on campus long-term in addition to promoting electronic distribution and openness.

行動計画 1-1-1)

オープンアクセス・オープンサイエンスに係る方針を策定し、普及につとめる。

Action Plan 1-1-1)

We establish and disseminate policies related to open access and open science.

行動計画 1-1-2)

学内の関係部署や各種団体と連携し、教材や研究データの保存・公開に取り組むなど、機関リポジトリ等の収録コンテンツの充実を図るとともに教育研究活動のサイクルに即した支援を実施する。

Action Plan 1-1-2)

We enhance the contents of institutional repositories and provide supports following the education and research cycle: collaborating with related departments on campus and various organizations, and working to conserve and publish teaching materials, research data, etc.

行動計画 1-1-3)

機関リポジトリ等の収録コンテンツの相互運用性を高める。

Action Plan 1-1-3)

We improve the interoperability of contents deposited to institutional repositories.

目標 1-2) 図書館資料の整備と利用のための保存

国立大学図書館は、紙の図書や雑誌等の蔵書、電子ジャーナルや電子書籍等の電子資料を適切に整備するようにつとめ、利用環境を整えるとともに資料のデジタル化等により長期的な利用を可能とすることで、現在及び未来の教育・研究を支える。

行動計画 1-2-1)

図書や雑誌、電子ジャーナルやデータベース、電子書籍やオンライン教材、読書バリアフリーに資する資料等の利用状況等を把握した上で適切な整備につとめる。

行動計画 1-2-2)

貴重資料や酸性劣化資料等のデジタル化を進める。また、デジタルアーカイブの構築を進める。

行動計画 1-2-3)

他館と協力して資料の分担保存体制の構築を検討する。

目標 1-3) 知識や情報の発見可能性の向上

国立大学図書館は、総合目録データベースをはじめとする、他機関と連携した学術情報システムを高度化することにより、知の総体を対象として、必要な情報がより効率的・網羅的・安定的・継続的に発見できる環境を実現する。

行動計画 1-3-1)

国立国会図書館をはじめとする国内外の機関とのデータ連携を念頭に、各種メタデータの作成及び蓄積につとめる。

行動計画 1-3-2)

利用者に適切な資料を効果的に提供できるように図書館システムの機能強化等に取り組む。

行動計画 1-3-3)

災害等の状況下においても学術情報システムが安定的・継続的に機能するよう、学内外の関係組織等の協力を得てリモートサービスの導入や各種手続きのオンライン化、在宅勤務による業務処理体制等を整備する。

Goal 1-2) Maintenance of library materials and preservation for use

National university libraries strive to maintain the collection properly composed of paper books, journals, and electronic resources such as e-Journals and e-Books. Also, we prepare the environment for use and enable long-term use by digitizing the materials. By doing so, we support current and future education and research.

Action Plan 1-2-1)

We strive for appropriate maintenance after understanding the usage status of books and journals, e-Journals and databases, e-Books and online teaching materials, and materials that contribute to barrier-free reading.

Action Plan 1-2-2)

We promote the digitization of valuable materials and materials that deteriorate upon exposure to acid. In addition, we proceed with the construction of digital archives.

Action Plan 1-2-3)

We consider building systems for sharing and preserving materials in cooperation with other libraries.

Goal 1-3) Improving the discoverability of knowledge and information

National university libraries improve the scholarly information system in collaboration with other institutions, such as the union catalog database, so that we realize an environment where users can discover the necessary information from knowledge as a whole, more efficiently, comprehensively, stably, and continuously.

Action Plan 1-3-1)

We strive to create and accumulate various types of metadata, keeping in mind data linkage with domestic and overseas institutions such as the National Diet Library.

Action Plan 1-3-2)

We work to strengthen the functions of the library management system so that we can effectively provide appropriate materials to users.

Action Plan 1-3-3)

With the cooperation of related organizations inside and outside the university, we introduce remote services, develop an online system of various procedures, and maintain a business processing system for remote working, so that the scholarly information system can function stably and continuously, even under the circumstances of disasters.

2

知の創出

新たな知を紡ぐ〈場〉の提供

Knowledge Creation:

Providing a <place> to spin new knowledge

国立大学図書館は、これまで人と知識や情報、あるいは人同士の相互作用を生み出すコミュニケーションの場であり、知を創出する空間であった。これからは旧来の「館」の壁を超えてその場を拡張し、物理的な場だけでなくネットワーク上に存在する情報空間をも新たな知を創出するための場として活用することにより、学習／学修・教育の質を向上させ、研究・交流活動を支援するとともに、大学と社会・地域との連携を促す。

Formerly, national university libraries have been places for communication that create interactions between people and knowledge and information, or between people. The libraries have been spaces that create knowledge. From now on, we expand the place outside the walls of the old image as buildings and utilize not only the physical area but also the information space existing on the network as a place to create new knowledge. Through these efforts, we improve the quality of study/learning and education, support research and exchange activities, and promote cooperation between the university, and society and the community.

目標2-1) 知を創出する場の拡大・整備・提供

国立大学図書館は、人と知識や情報、あるいは人同士の相互作用を生み出すコミュニケーションの場を整備し、提供することで、学習／学修・教育・研究・交流を通じた知の創出を促す。

Goal 2-1) Expansion, maintenance, and provision of places to create knowledge

National university libraries promote knowledge creation through study/learning, education, research, and exchange by developing and providing places where communication creates interactions between people and knowledge and information, or between people.



兵庫教育大学附属図書館 Hyogo University of Teacher Education Library
SDGsを意識した屋外イベント（トークライブ、フリーマーケット、コンサートなど）
Outdoor events for SDGs (talk shows, flea market, concerts, etc.)

行動計画 2-1-1)

図書館の情報資源、人的資源を活用した学習／学修の場を整備し提供する。

行動計画 2-1-2)

図書館の情報資源、人的資源を活用した教育の場を整備し提供する。

行動計画 2-1-3)

図書館の情報資源、人的資源を活用した研究の場を整備し提供する。

行動計画 2-1-4)

図書館の情報資源、人的資源を活用した交流の場を整備し提供する。

Action Plan 2-1-1)

We develop and provide a place for study/learning that utilizes the information and human resources of the library.

Action Plan 2-1-2)

We develop and provide a place for education that utilizes the information and human resources of the library.

Action Plan 2-1-3)

We develop and provide a place for research that utilizes the information and human resources of the library.

Action Plan 2-1-4)

We develop and provide a place for exchanges that utilize the information and human resources of the library.

目標 2-2) 社会・地域に開かれた知の創出空間の提供

国立大学図書館は、社会・地域に開かれた新たな知の創出の場を整備し提供することで、社会・地域の活性化に貢献する。

Goal 2-2) Providing a space for creating knowledge that is open to society and the community

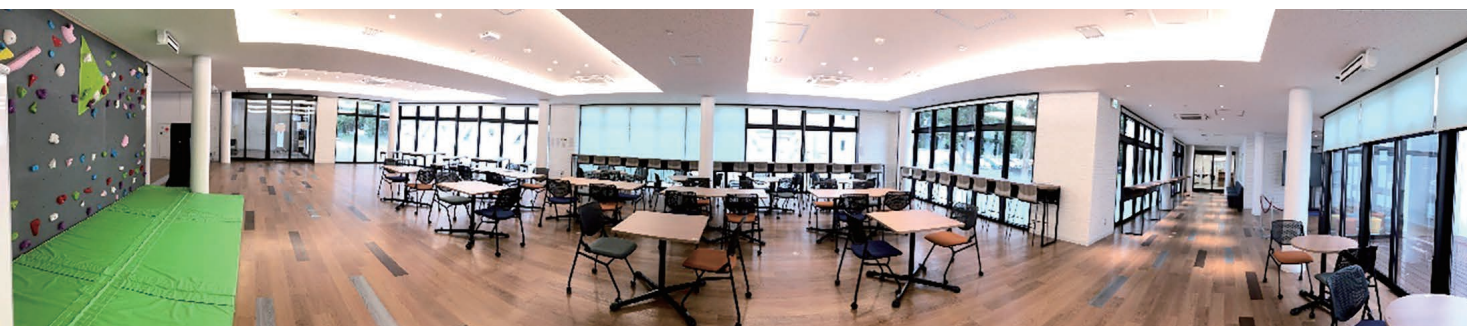
National university libraries contribute to revitalizing society and the community by developing and providing places where new knowledge creation occurs and that are open to society and the community.

行動計画 2-2-1)

学内外の人と資料が交流する、社会・地域に開かれた知の創出の場を整備し提供する。

Action Plan 2-2-1)

We develop and provide places for knowledge creation that are open to society and the community, where materials and people inside and outside the university interact.



浜松医科大学附属図書館 Hamamatsu University School of Medicine Library

2020年8月増改築（礼拝可能な部屋や授乳室を設置）

In August 2020, extension and renovation (with a room for worship and a nursing room)

3

知の媒介

知の交流を促す<人材>の構築

Knowledge Mediation:

Fostering of <human resources> to promote knowledge exchange

国立大学図書館は、図書館職員を中心としてさまざまな能力を有する人材の集合体を形成することで多様な知の共有と創出を促す。また、図書館職員の能力向上のため、研修制度等を整備する。

National university libraries promote the sharing and creation of diverse knowledge by forming a group of human resources with various abilities centered on library staff. In addition, the libraries establish training systems to improve the abilities of library staff.

目標3-1) 多様な人材との協働

Goal 3-1) Collaboration with diverse human resources

国立大学図書館は、学生・教職員等を含むさまざまな能力を有する人々と図書館職員とが一体となり、学術情報を整理し、新たな価値の創造を行う「キュレーション」や人と知識や情報、あるいは人同士の相互作用を促す「ファシリテーション」等の機能を提供することにより、多様な知の共有と創出を実現する。

National university libraries provide functions by working with people with various abilities, including students and faculty members: “curation” to organize scholarly information and create new value, and “facilitation” to promote interaction between people and knowledge and information, or among people. Through these actions, we realize sharing and creation of diverse knowledge.

行動計画3-1-1)

学生と協働し、図書館においてピアサポートをおこなうなど、学習/学修活動の充実に貢献する。

Action Plan 3-1-1)

We contribute to the enhancement of study/learning activities, such as providing peer support at the library in collaboration with students.

行動計画3-1-2)

異なる職種の人々と協働し、情報リテラシー教育をおこなうなど、大学が進める教育活動に貢献する。

Action Plan 3-1-2)

We contribute to the educational activities promoted by the university, such as providing information literacy education in collaboration with people of different occupations.

行動計画3-1-3)

異なる職種の人々と協働し、研究データ管理計画の遂行を支援するなど、大学が進める研究活動に貢献する。

Action plan 3-1-3)

We contribute to the research activities promoted by the university, such as collaboration in supporting the execution of research data management plans with people of different occupations.

目標3-2) 国立大学図書館職員の能力向上

国立大学図書館は、これまで培ってきた学術資料に関する専門的知識やメタデータ運用能力並びに学習支援の経験に加え、デジタル化資料への対応など新たな知識を職員に習得させ実践させることにより、大学の教育研究及び学術情報流通をめぐる環境変化の中で国立大学図書館に期待される機能を実現する。

行動計画3-2-1)

図書館職員に求める人材像を明確化し、その採用・育成方針を策定する。

行動計画3-2-2)

中・長期的な職員の育成方針に基づき、職員に標準的能力及び自館の特性に応じた専門的能力を習得させる。

Goal 3-2) Improving the capacity of national university library staff

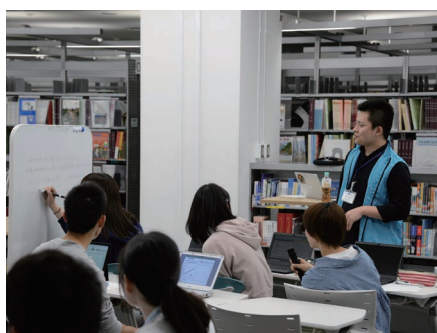
National university libraries encourage their staff to acquire and practice new knowledge, such as correspondence to digitized materials, in addition to the specialized knowledge about scholarly materials cultivated so far, metadata operation ability, and learning support experience. By doing so, we realize the functions expected of us in the midst of changes in the environment surrounding education, research, and scholarly communication at the universities.

Action Plan 3-2-1)

We clarify the image of human resources required of library staff and formulate a recruitment and training policy.

Action plan 3-2-2)

Based on the medium- to long-term staff development policy, we have staff acquire standard abilities and specialized abilities according to the characteristics of each library.



九州大学附属図書館 Kyushu University Library

図書館TAと協働した学習支援活動（令和3年度国立大学図書館協会賞受賞）

Learning support activities in collaboration with Library TAs (JANUL Award Program 2021)



北海道大学附属図書館 Hokkaido University Library

システムティックレビュー作成支援事業（令和3年度国立大学図書館協会賞受賞）：研究者とのオンライン打ち合わせの様子

The Systematic Review Service (JANUL Award Program 2021): an online meeting with researchers

国立大学図書館協会のビジョン策定の経緯 Background of the formulation of JANUL's Vision

学術コミュニケーションの変容や大学図書館に期待される役割の変化に対応するため、国立大学図書館協会および会員館が目指すべき指標を明示することとし、2015（平成27）年11月、総務委員会の下にビジョン策定小委員会を設置し、ビジョンの策定に着手しました。ここで作成された原案に対して各地区協会、理事会で協議や検討を加えたのち、2016（平成28）年6月に開催した第63回国立大学図書館協会総会で「国立大学図書館機能の強化と革新に向けて～国立大学図書館協会ビジョン2020～」として採択しました。

以来、国立大学図書館協会および会員館は、ビジョンを一つの指針として活動してきました。ビジョン2020の「一つの節目」である2020（令和2）年を迎え、ビジョン2020の達成度を確認するとともに、次期ビジョン策定小委員会で次期ビジョンの策定を開始しました。協議検討ののち、2021（令和3）年6月に開催した第68回国立大学図書館協会総会で「国立大学図書館機能の強化と革新に向けて～国立大学図書館協会ビジョン2025～」を採択しました。

In response to the transformation of scholarly communication and the changes in roles expected of university libraries, we have decided to clarify the goals to be achieved by JANUL and member libraries. In November 2015, we established the Vision Formulation Subcommittee under the General Affairs Committee and started formulating the vision. After the draft prepared at the subcommittee was discussed and examined by each district association and the Board of Directors, in June 2016, the 63rd Annual Meeting of JANUL adopted “Toward strengthening and innovation of national university library functions: JANUL Vision 2020.”

Since then, JANUL and member libraries have been working with the vision as a guide. In 2020, which is the milestone year of Vision 2020, we confirmed the level of achievement of Vision 2020 and started the formulation of the new vision for the next term by the Next Vision Formulation Subcommittee. After discussions and examinations, we adopted “Toward Strengthening and Innovation of National University Library Functions: JANUL Vision 2025” at the 68th Annual Meeting of JANUL in June 2021.



東京工業大学附属図書館 すずかけ台図書館
Tokyo Institute of Technology Library, Suzukakedai Library
2021年7月改修
Renovation in July 2021

電気通信大学附属図書館
The University of Electro-Communications Library
2017年4月に開設したアクティブラーニングスペース
In April 2017, opening a space for active learning



国立大学図書館協会 会員館

Member Libraries of JANUL

北海道大学附属図書館
北海道教育大学附属図書館
室蘭工業大学附属図書館
小樽商科大学附属図書館
帯広畜産大学附属図書館
旭川医科大学図書館
北見工業大学図書館
弘前大学附属図書館
岩手大学図書館
東北大学附属図書館
宮城教育大学附属図書館
秋田大学附属図書館
山形大学附属図書館
福島大学附属図書館
茨城大学図書館
筑波大学附属図書館
筑波技術大学附属図書館
宇都宮大学附属図書館
群馬大学総合情報メディアセンター図書館
埼玉大学図書館
千葉大学附属図書館
東京大学附属図書館
東京医科歯科大学図書館
東京外国語大学附属図書館
東京学芸大学附属図書館
東京農工大学図書館
東京藝術大学附属図書館
東京工業大学附属図書館
東京海洋大学附属図書館
お茶の水女子大学附属図書館
電気通信大学附属図書館

一橋大学附属図書館
横浜国立大学附属図書館
新潟大学学術情報基盤機構附属図書館
長岡技術科学大学附属図書館
上越教育大学附属図書館
富山大学附属図書館
金沢大学附属図書館
福井大学附属図書館
山梨大学附属図書館
信州大学附属図書館
岐阜大学図書館
静岡大学附属図書館
浜松医科大学附属図書館
名古屋大学附属図書館
愛知教育大学附属図書館
名古屋工業大学図書館
豊橋技術科学大学附属図書館
三重大学情報教育・研究機構情報ライブラリーセンター
滋賀大学附属図書館
滋賀医科大学附属図書館
京都大学附属図書館
京都教育大学院附属図書館
京都工芸繊維大学附属図書館
大阪大学附属図書館
大阪教育大学附属図書館
兵庫教育大学附属図書館
神戸大学附属図書館
奈良教育大学図書館
奈良女子大学学術情報センター
和歌山大学クロスカル教育機構学術情報センター図書館
鳥取大学附属図書館

島根大学附属図書館
岡山大学附属図書館
広島大学図書館
山口大学図書館
徳島大学附属図書館
鳴門教育大学附属図書館
香川大学図書館
愛媛大学図書館
高知大学学術情報基盤図書館
福岡教育大学学術情報センター図書館
九州大学附属図書館
九州工業大学附属図書館
佐賀大学附属図書館
長崎大学附属図書館
熊本大学附属図書館
大分大学学術情報拠点
宮崎大学附属図書館
鹿児島大学附属図書館
鹿屋体育大学附属図書館
琉球大学附属図書館
政策研究大学院大学図書館
総合研究大学院大学附属図書館
北陸先端科学技術大学院大学附属図書館
奈良先端科学技術大学院大学附属図書館
放送大学附属図書館
国文学研究資料館
国際日本文化研究センター
国立民族学博物館
国立情報学研究所図書館
国立国語研究所研究図書館
(92館 2021年11月現在)

Hokkaido University Library
Hokkaido University of Education Library
Muroran Institute of Technology Library
Otaru University of Commerce Library
Obihiro University of Agriculture and Veterinary Medicine Library
Asahikawa Medical University Library
Kitami Institute of Technology Library
Hirosaki University Library
Iwate University Library
Tohoku University Library
Miyagi University of Education Library
Akita University Library
Yamagata University Library
Fukushima University Library
Ibaraki University Library
University of Tsukuba Library
Tsukuba University of Technology Library
Utsunomiya University Library
Library and Information Technology Center, Gunma University
Saitama University Library
Chiba University Libraries
University of Tokyo Library System
Tokyo Medical and Dental University Library
Tokyo University of Foreign Studies Library
Tokyo Gakugei University Library
Tokyo University of Agriculture and Technology Library
Tokyo University of the Arts. University Library
Tokyo Institute of Technology Library
Tokyo University of Marine Science and Technology Library
Ochanomizu University Library
The University of Electro-Communications Library

Hitotsubashi University Library
Yokohama National University Library
Niigata University Library
Nagaoka University of Technology Library
Joetsu University of Education Library
University of Toyama Library
Kanazawa University Library
University of Fukui Library
The University of Yamanashi Library
Shinshu University Library
Gifu University Library
Shizuoka University Library
Hamamatsu University School of Medicine Library
Nagoya University Library
Aichi University of Education Library
Nagoya Institute of Technology Library
Toyoashi University of Technology Library
Mie University Library
Shiga University Library
Shiga University of Medical Science Library
Kyoto University Library
Kyoto University of Education Library
Kyoto Institute of Technology Library
Osaka University Library
Osaka Kyoiku University Library
Hyogo University of Teacher Education Library
Kobe University Library
Nara University of Education Library
Nara Women's University Academic Information Center
Wakayama University Library
Tottori University Library

Shimane University Library
Okayama University Libraries
Hiroshima University Library
Yamaguchi University Library
Tokushima University Library
Naruto University of Education Library
Kagawa University Library
Ehime University Library
Kochi University Library and Information Technology
University of Teacher Education Fukuoka Library
Kyushu University Library
Kyushu Institute of Technology Library
Saga University Library
Nagasaki University Library
Kumamoto University Library
Oita University Library
University of Miyazaki Library
Kagoshima University Library
Library of National Institute of Fitness and Sports in Kanoya
University of the Ryukyus Library
National Graduate Institute for Policy Studies Library
The Graduate University for Advanced Studies, Hayama Headquarters Library
The Library of Japan Advanced Institute of Science and Technology
Digital Library of Nara Institute of Science and Technology
The Open University of Japan Library
National Institute of Japanese Literature
International Research Center for Japanese Studies Library
National Museum of Ethnology Library
National Institute of Informatics Library
National Institute for Japanese Language and Linguistics Research Library
(92 Libraries as of November 2021)



『肥後国海中の怪(アマビエの図)』(京都大学附属図書館所蔵)

Photograph courtesy of the Main Library, Kyoto University - Amabie

国立大学図書館協会

Japan Association of National University Libraries

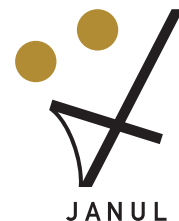
事務局：〒113-0033 東京都文京区本郷7-3-1 東京大学附属図書館内

JANUL Office : University of Tokyo Library System

7-3-1 Hongo, Bunkyo-ku, Tokyo 113-0033 JAPAN

TEL: 03-5841-2612 / FAX: 03-5841-2636 / E-mail: kikaku@lib.u-tokyo.ac.jp

<https://www.janul.jp/>



2021年11月発行