令和5年12月12日 国立大学図書館協会シンポジウム 「オープンサイエンス時代の大学図書館員像:これからの<人材>構築にむけて」

# 「キダハミから見えたもの」

国立大学図書館協会近畿地区協会 地区助成事業 「きみも大学図書館ではたらいてみないか」実行委員会 伊原 尚子(京都大学附属図書館)

大学図書館で

## 「キダハミ」とは?



- ▶ 国立大学図書館協会近畿地区協会 地区助成事業「きみも大学図書館で働いてみないか」 実行委員会 通称「キダハミ」
  - 2022年10月~ 現在活動継続中
- 京都大学・大阪大学・神戸大学・大阪教育 大学・兵庫教育大学の5大学の図書館職員が 集結
- ▶「大学図書館が求める職員像」を知ってもらうための情報発信を実施中

#### キダハミ発足の背景1



- ▶それは危機感から!
  - ① 図書系採用試験の志願者の減少
  - ② 大学図書館に求められる仕事の多様化

▶職務にマッチした<u>素養</u>を備えた人材の確保が 出来ているのか?

▶そもそも素養って何?

#### キダハミ発足の背景2



▶我々は必要とする人材像を、求職者に届けられているのか?

# 現状分析に基づいた人材獲得戦略の検討が必要

- ▶キダハミの「やること」と「目指す」もの
  - ① 職業としての「大学図書館員」について周知
  - ② これまで図書系職を受験しに来なかった層への認知度向上
  - ③ 同職への就職希望者数増加

#### 予備調査



- ▶活動戦略検討およびメンバー間の意識共有を 目的として、予備調査を実施
  - ・2022年10月~11月に実施
  - ① 大学図書館での待遇や将来性,身につくスキル
  - ② 求める人材の素養(知識,経験,モチベーション等)
  - ③ 就活市場の調査・学生動向調査
  - ④ 民間企業・公務員の現況

#### 予備調査結果(素養1)



- ▶司書課程の教育を調べてみた
  - ① 教科書に記載されている内容
  - ② シラバス (近畿大学・京都大学)
  - ・大学図書館の業務がカバーしきれていない

・特に研究支援への対応が薄い

・司書課程は主に公共図書館が対象

#### (参考) 大学図書館業務とJLAのテキスト『図書館概論』の記載

キダハミ独自調べ 記載の有無は、大きくとりあげられているものが◎

大分類	小分類	具体例	教科書記載有無
事務スキル	庶務・会計・人事		
	会議運営	教員との連絡、会議の司会、資料作成	
経営戦略	大学の目標、中期計画		0
	外部資金獲得	ネーミングライツ、寄付金	
	大学の研究活動分析	InCiteなどを使った分析	
広報/デザイン	ウェブサイト作成 広報物作成		
図書館情報学	目録法・分類法		0
	著作権法	複製権に関すること、CCライセンス	0
	収書	選書	0
	ネットワーク情報資源	EJ/DB	0
	デジタルアーカイブ	デジタルアーカイブ	0
サービス対応	接客		
教育支援	情報検索支援	図書館ガイダンス	0
	ライティング支援	ライティングセミナー	
	授業運営の支援	エンベデッドライブラリアン	
	学問分野に関する主題専門知識		
研究支援	論文のオープンアクセス	リポジトリ 転換契約	0
	研究データ管理		
	情報検索支援	図書館ガイダンス	0
	学問分野に関する主題専門知識	サブジェクトライブラリアン	
情報システム	システムエンジニア	LMS、サーバー管理、ネットワーク管理、端末の管理	0
その他	社会貢献	学外者へのサービス、寄付依頼、高大接続	0
	障害者対応		
	学生協働		
	場の提供	コミュニティ・デザイン、ラーニングコモンズ	0

塩見昇編著. 図書館概論. 5訂版, 日本図書館協会, 2018, (JLA図書館情報学テキストシリーズ3, 1), 9784820418139.

#### 予備調査結果(素養2)



- ▶専門試験の出題傾向を調べてみた
  - ・[2004-2009]は、図書館情報学で学ぶ内容 が多く出題

・[2016-2021]は、学術情報や教育研究支援 に関する内容が多く出題

#### (参考) 採用試験図書系専門試験の出題傾向のまとめ

		試	験問題経	年変化のまとめ	(1) [大原	ら(2022)表5をもとに作成]		
	2004-2009	2010-2015	2016-2021		2004-2009	2010-2015	2016-2021	
図書館学概論	17.80%	25.00%	27.20%	資料利用論	8.60%	8.30%	13.60%	
世界の図書館史	1.80%	4.20%	3.90%	資料提供(閲覧、貸出)サービス	0.00%	0.80%	0.00%	
日本の図書館史	1.20%	1.70%	3.90%	情報サービス、レファレンスサービス	4.30%	3.30%	1.00%	
図書館の種類と概要	3.10%	0.80%	1.00%	図書館利用教育、情報リテラシー教育	2.50%	3.30%	7.8% ②	
著作権法、公貸権	5.5% ⑤	6.7% ②	4.9% ④	障がい者サービス	0.60%	0.80%	3.90%	
日本の学術情報政策	1.80%	5.00%	7.8% ②	図書館相互貸借(ILL)	1.20%	0.00%	1.00%	
図書館情報学の関連機関	1.20%	0.80%	1.00%	図書館管理論	9.80%	9.20%	6.80%	
図書館情報学の法則	0.60%	1.70%	0.00%	図書館協力	1.20%	0.80%	1.00%	
図書館学関連の用語、領域	2.50%	4.20%	4.9% ④	図書館サービス・蔵書の評価	3.10%	4.20%	3.90%	
図書館資料論	25.20%	27.50%	33.00%	図書館建築・設備	1.80%	1.70%	1.90%	
資料保存	1.20%	0.80%	1.90%	- 国立情報学研究所の提供サービス	4.90%	2.50%	0.00%	
情報源のデジタル化	0.60%	0.00%	0.00%	情報管理論	12.30%	10.80%	6.80%	
洋装本の部位の名称	1.20%	0.80%	1.00%	図書館におけるネットワークの利用	0.60%	0.00%	0.00%	
和古書に関する用語	0.60%	3.30%	1.90%	電子図書館	2.50%	0.00%	0.00%	
電子メディア	1.80%	2.50%	2.90%	インターネットの基礎技術	2.50%	1.70%	2.90%	
その他の図書館資料	1.80%	1.70%	1.90%	情報検索	9.2% ②	5.8% ⑤	3.90%	
レファレンス情報源、データベース	9.2% ②	5.8% ⑤	3.90%	データ構造、アルゴリズム	1.80%	3.30%	0.00%	
学術情報の流通と各種資料	5.5% ⑤	7.5% ①	14.6% ①					
出版流通	1.20%	1.70%	0.00%	<備考> ※各期間中の頻出項目5位以上を赤系ハイライト(出題率5%以上のみ) ※前の期間から5%以上増加した分野→赤字、減少→青字				
資料選択と購入	1.20%	3.30%	4.9% ④					
蔵書の点検と廃棄	0.60%	0.00%	0.00%					
資料組織論	26.40%	19.20%	12.60%					
書誌コントロール	3.10%	3.30%	2.90%	_				
メタデータ	0.60%	0.80%	1.00%					
目録法	11.7% ①	6.7% ②	3.90%					
分類法	8.0% ④	6.7% ②	4.9% ④					
件名標目表とシソーラス	1.80%	1.70%	0.00%	l .				
抄録・索引作成	1.20%	0.00%	0.00%	l .				

#### 予備調査結果(素養3)



- ▶採用面接をする人に聞いてみた
  - ・キダハミに参画する管理職(**7**名) へのアンケート
  - ·2022年11月7日~2022年11月10日
  - ・適応性などの態度的能力が重要

・司書資格は重要視されていない

#### 予備調査結果 (学生動向)



- ▶公務員を志望する学生は2割強(21.2%)
- ▶理系の内定取得ピークは、3~5月
- ▶理系学生のインターンシップ参加率は約7割

マイナビ 2021年卒 大学生公務員イメージ調査 <a href="https://www.mynavi.jp/news/2020/03/post\_22681.html">https://shushokumirai.recruit.co.jp/research\_article\_topics/20190628001/</a>
「2023年卒大学生業界イメージ調査」<a href="https://career-research.mynavi.jp/reserch/20220516\_28169/">https://career-research.mynavi.jp/reserch/20220516\_28169/</a>

#### 人材獲得戦略



▶大学図書館を志望する動機を生じさせるためにどうすればよいか?

➤まずは、職業としての「大学図書館員」について知ってもらうこと!

▶ 私たちが何者なのかを情報発信しよう!

#### 人材獲得戦略の実施



▶展示イベントの実施

▶トークイベントの実施

➤Webページ開設・双方向SNS

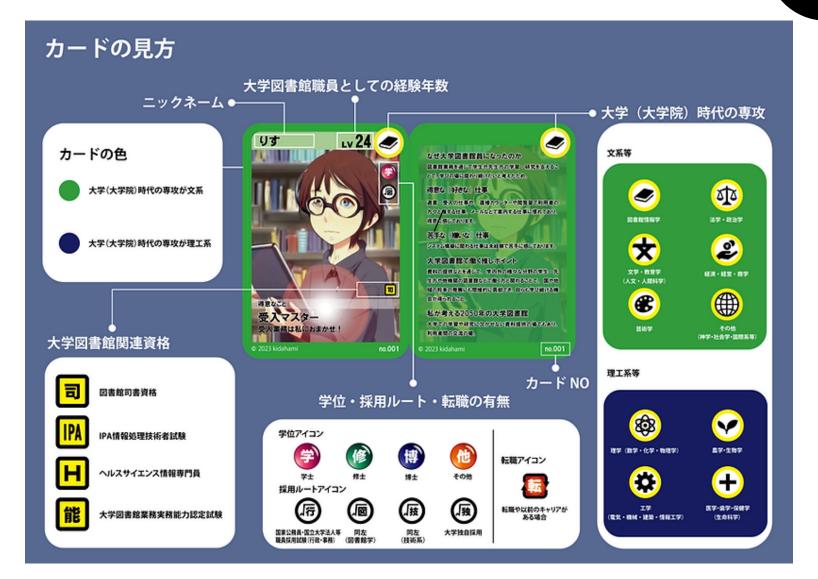
### 100人の図書館員展(展示)



- ▶国立大学の図書館職員から募集したプロフィール 118名分をトレーディングカード風にデザインし、 3大学同時で展示
  - ·2023年2月1日~2023年2月14日
- ➤「大学図書館で働く推しポイント」 「私の考える2050年の大学図書館」
- ▶カードのアバターにAIによる画像生成ツール "Stable Diffusion Online"を使用

### 100人の図書館員展(展示)





# 100人の図書館員展 (展示)





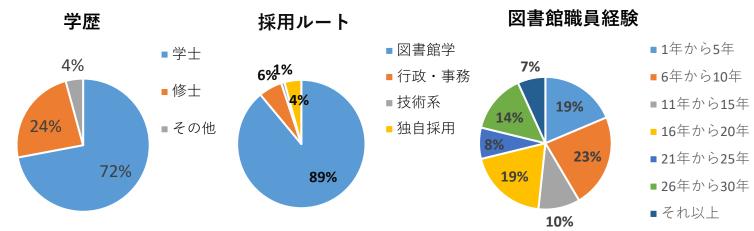




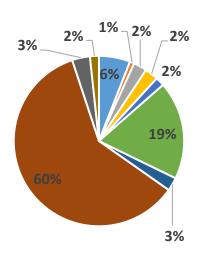


#### 100人はどんな人?



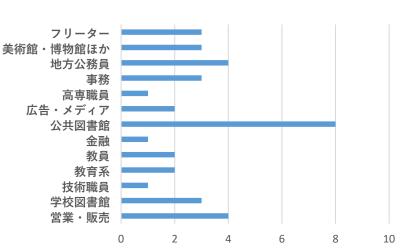


#### 学生時代の専攻



- その他(神学・社会学・国際系等)
- ■医学・歯学・保健学(生命科学)
- ■経済・経営・商学
- 三芸術学
- ■工学(電気・機械・建築・情報工学)
- ■図書館情報学
- ■農学・生物学
- 文学・教育学(人文・人間科学)
- ■法学・政治学
- ■理学(数学・化学・物理学)

#### 転職経験者の前職



# トショカンインの時間 (トークイベント)



- ▶現役の大学図書館職員が,仕事についての魅力を語る
  - ・2022年2月10日 大阪大学総合図書館にて開催
  - ① 「エグゼクティブの時間」 職員に求めるスキル/やりがいを感じる事
  - ② 「ニューエイジの時間」 どんな人とどんな仕事をしたいか・仕事への心構え

➤会場とWebの同時開催



#### キダハミ公式Web+SNS



- ➤イベント告知、Web展示、イベント動画、 Q&A、X(旧Twitter)などなど
- ▶担当を決めて、定期的に仕事周りの情報を発信 (おもにX)
- キダハミ公式サイト
   https://www.janul.jp/ja/regional/kinki/kidahami\_archive
- キダハミX (旧Twitter)https://twitter.com/kidahami

#### キダハミ公式Web+SNS

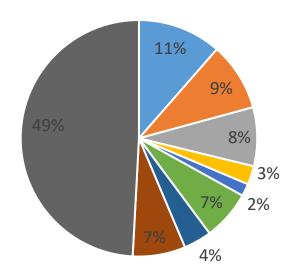


#### ▶フォロアーの内訳 **236**名

- ■大学図書館(組織・職員)
- ■大学職員・大学関連組織・研究者
- ■司書・課程学習者
- 大学生
- ■公務員・司書志望
- ■図書館職員(公共ほか)
- ■図書館・出版等関連企業
- ■本・図書館好き
- ■不明

#### ▶質問者の関心事

1年間で寄せられた質問14件の内訳より





### キダハミで何ができた?



▶キダハミの「やること」と「目指す」もの

① 職業としての「大学図書館員」について周知

#### できた やっている

- ② これまで図書系職を受験しに来なかった層への認知度向上
- ③ 同職への就職希望者数増加

• • • • • • •

### キダハミで何ができた?



大学の枠を超えた若手職員〜管理職が 現在と将来の

「大学図書館職員」のあり方について 問題意識を共有し、 手や頭を動かしてみたこと

#### キダハミから見えたもの (私見)



- ▶キダハミの限界
- ▶図書館職員は聖域か?
- ▶支援マインド
- ▶いまこそ、考えて動くとき!



#### ありがとうございました

#### 参考文献

- (1) 大庭一郎, 荒川佑蘭. 国立大学法人の図書館職員採用試験問題の分析. 2022, 図書館学, 121, 18-28.
- (2) 伊原尚子,中山貴弘,有馬良一,井上敏宏,市川鈴子. きみも大学図書館で働いてみないか -仕事の魅力を伝え、志望者のすそ野を広げるには-. 2023, 図書館雑誌, 111(7), 397-399.