

テーマ: 学生のための大学図書館を問い直す:
ユーザーエクスペリエンスの視点から

埼玉大学図書館の取り組み紹介 学生と図書館の新しい関係を模索して

川合真紀

(埼玉大学副学長・図書館長
理工学研究科・理学部・分子生物学科)



1. 埼玉大学図書館の紹介

5学部(教養・経済・教育・理・工)、3大学院研究科(人文社会科学・教育学・理工学)を有する。
埼玉県で唯一の国立大学。学生数約8400人、
教職員数約800人の中規模総合大学。



All in One Campus !

- 1949年 埼玉大学設置に伴い埼玉大学附属図書館を設置
- 1970年 さいたま市桜区下大久保にキャンパス移設
- 1980年 2号館増築
- 2009年 官立浦和高等学校記念資料室開設
- 2012年 総合情報基盤機構から大学直下の組織に改組
- 2015年 2号館耐震改修、ラーニングコモンズを増築・提供開始
- 2023年 埼玉大学創基150周年に合わせ、官立浦和高等
学校記念資料室の改修・再公開
- 2024年 「みんなのラウンジ」開始
- 2025年 1号館改修工事を予定



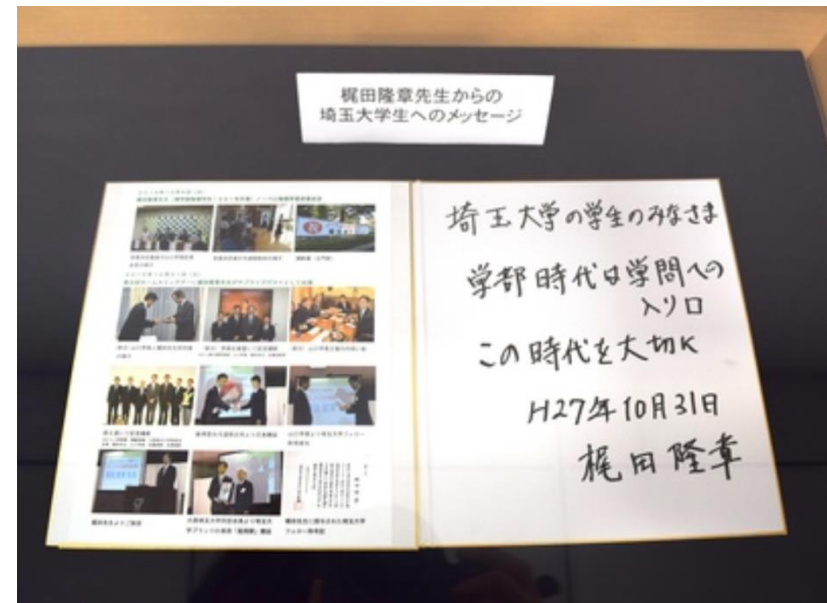
ラーニングコモンズ

声を出してミーティングや討論などができる「賑わいの空間」であり、自由にテーブルや椅子を組み合わせ利用できる

官立浦和高等學校記念資料室



梶田隆章先生ノーベル物理学賞記念展示



梶田先生からの埼玉大学生への直筆メッセージ

埼玉大学図書館の現状と課題

現状

図書館入館者数はコロナ前の約8割
図書館に学生が戻ってこない？

原因は？

オンライン化が進んだ
そもそも大学に来る時間が減った

学生にとって新たな価値のある場所への
転換が必要 → 「共創の場」の構築

2. 図書館での取り組み

・図書館の共創活動スペースの強化

埼玉大学図書館は
1号館・2号館ならびに
ラーニングコモンズ棟
の3棟が接続された
形で構成



機能強化・共創拠点化を目的として、
R7に1号館を改修
→フレキシブルな利用が可能な
イノベーション・コモンズの設置

・図書館で学生実験

「IoT 環境モニタリング」の実践

- ・工学部・電気電子物理工学科3年生向け学生実験
- ・学生自らモニタリングの目的を考え、センサシステムを構築して、図書館、講義室、生協などにセンサシステムを置いてモニタリングを行う

コロナ禍における講義室の換気状況や学生の集中度、図書館内の照度と快適さの評価と比較、喫煙所の利用状況とガス濃度の関係など、さまざまな環境モニタリングが行われてきた

・ライブラリー・アシスタント(LA)の活動

H28.10から開始

R7は12人

大学院生

うち2人はネイティブ

チェック担当

勤務日：

授業期間中の平日

月曜日から金曜日

(週1回3時間程度)

月1回のLAミーティング
で館長・事務職員と意見交換



ライブラリー・アシスタント (LA) による
学修相談をおこなっています！



みなさんを

大学院生がお手伝いします

- ・図書館や情報端末の利用方法

- ・レポートや論文の書きかた

…など お気軽にご相談ください！

時間：10:40～16:10 (授業期間の平日のみ)

場所：埼玉大学図書館

ラーニングコモンズ 2F サポートデスク



・予約なしで利用できます！ご利用をお待ちしております。

LAの募集と選抜

文系と理系の優秀な大学院生
年度末に募集
書類選考と面接
研究テーマ
志望動機
LAとして行ってみたいこと

埼玉大学図書館ライブラリー・アシスタント (LA) 応募用紙

西暦 年 月 日

所属・学年	研究科 専攻 年 学部 年		
フリガナ			
氏名			
学籍番号	生年月日	西暦 年 月 日	
所属研究室名	指導教員のサイン (承諾後、氏名を記入でも可)		
連絡先 (電話については必ず1つ記入)	電話 (携帯): (自宅): 研究室 (内線): E-mail:		
免許・資格			
研究テーマ			
志望動機			
対応可能な言語	☐ 日本語 ☐ 英語 ☐ 中国語 ☐ その他の言語 ()		
従事可能な時間	月 ()		
	火 ()		
	水 ()		
	木 ()		
	金 ()		
LAとして 行ってみたいこと			
備考 (希望事項等)			

※前期(第1・2ターム)のみ勤務可能な場合は、備考欄にご記入ください。

面接の際に:

図書館のお気に入りの場所や、LAとして取り組んでみたいこと、図書館への要望を聞いている

← 埼玉大学図書館ライブラリー・アシスタント

1,386 件のポスト



フォロー

埼玉大学図書館ライブラリー・アシスタント

@saitamaU_LA

大学図書館にて皆様からの学修相談にお答えします。
受付時間は、授業開講期間の平日10時40分~16時10分、予約は不要です。

📍 埼玉大学図書館ラーニングコモンズ2階サポートデスク [lib.saitama-u.](https://lib.saitama-u.ac.jp/)

📅 2016年12月からXを利用しています



こんにちは！埼玉大学LAです🌱今日は久しぶりの晴れ🌞図書館で勉強してみませんか？図書館2Fのサポートデスクは、16:10まで開いています。お困りの際は、お気軽にお声がけください！#埼玉大学 #埼玉大 #図書館 #埼玉大学図書館 #勉強 pic.x.com/nellDmTnBv



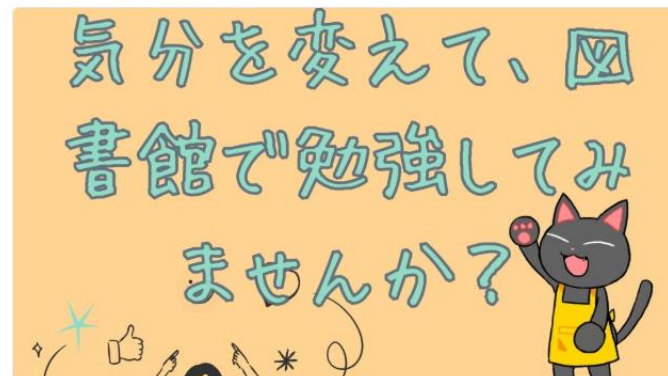
LAがいつでも対応します！・本の探し方ってどうすればいいの〜？・この本ってどこにあるかわからな〜い・課題や発表、卒論ってどうすればいいの〜？など、ご相談ください！#埼玉大学 #埼玉大 #図書館 #埼玉県 #さいたま市 #桜区 #saitama #saitamauniversity #saidai #la #library #libraryassistant #su pic.x.com/9yVbcPHAsA



✕ 埼玉大学図書館ライブラリー・アシス... @saitamaU...



6月4日(水) 12:03



✕ 埼玉大学図書館ライブラリー・アシスタント @saitamaU_LA



6月4日(水) 11:39

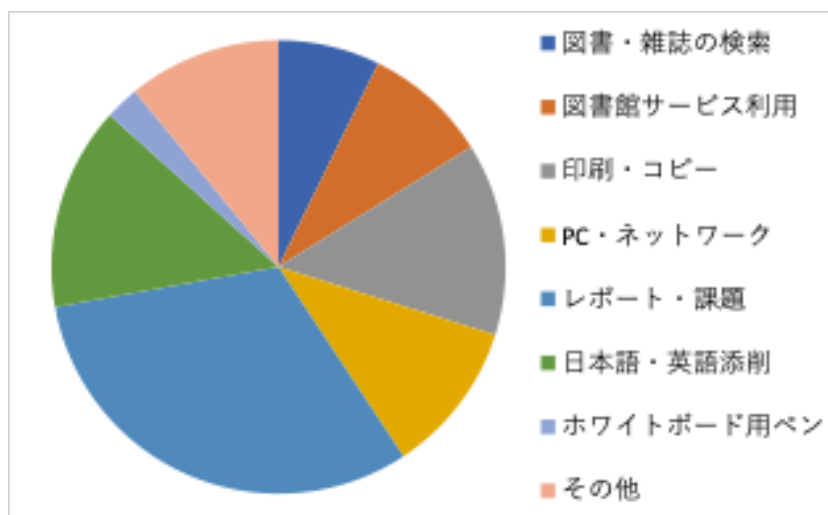
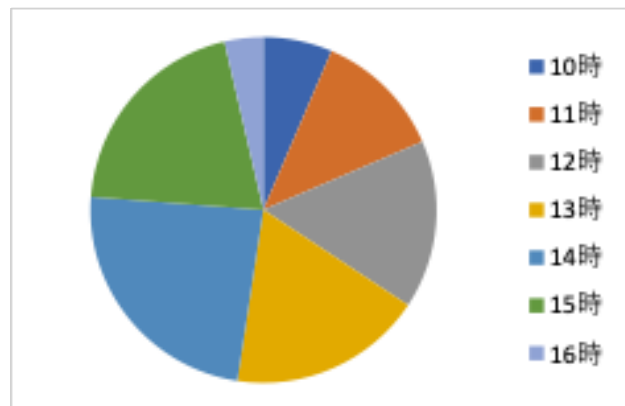
LAへの相談記録の集計(R6年度)

月別利用人数	
4月	47
5月	36
6月	40
7月	33
8月	6
9月	2
10月	28
11月	18
12月	11
1月	24
2月	3
3月	
計	248

時間別人数	
10時	16
11時	30
12時	39
13時	45
14時	59
15時	50
16時	9
計	248

目的別利用人数	
図書・雑誌の検索	18
図書館サービス利用	22
印刷・コピー	34
PC・ネットワーク	27
レポート・課題	78
日本語・英語添削	36
ホワイトボード用ペン	6
その他	27
計	248

相談方法	
対面	246
Googleフォーム	2
計	248



「みんなのラウンジ」開始

図書館の活性化について検討

- ・学生主体で何かできないか
- ・多文化共生教育の全学展開が推進
- ・ラーニングコモンズの有効利用と活性化

文部科学省「大学の国際化によるソーシャル
インパクト創出支援事業」として“「地域共創ー
ダイバーシティ課題解決ーレジリエント社会
研究」の三位一体による実践的な多文化共生
教育の全学展開”が採択
→その一部として大学サポートのもと、LAが
主催する活動として「みんなのラウンジ」が誕生





国籍・学部関係なく、 わいわいするイベント

- ・月1回の開催を目指す
- ・まずはゲームから
- ・学生への周知

SNS、学内WEB上の掲示板、
留学国際交流課の協力で
留学生にメール

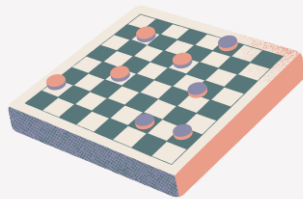
2025
1
14:00
Anyone
@Libr
Learn
Com
fellow s



2025
1.15 (水)

14:00-17:00
参加自由・出入自由

@図書館2F
ラーニングcommons



ボードゲーム、カードゲームなど、
ゲームしながら、お話ししながら
楽しい午後の時間を過ごしましょう

埼玉大学図書館ライブラリー・アシスタント (LA) 主催

今後に向けた課題
参加者の確保
言語(日本語or英語)
メニュー

・実施風景



↑笑顔の裏で
心理戦。



←王道のトランプをプレイ中

こちらも王道UNO →



↑何をプレイするか
相談中でしょうか。



まだ始まったばかり。
図書館の定番となるよう試行錯誤しながら頑張ります！

・図書館公式キャラクター（大久保さんとしおりちゃん）



コロナ禍のまっただ中、対面のオリエンテーションの代わりに漫画版を図書館職員が考案し、作画を担当学生募集で命名 (2021.10)

命名

白い鳥：しおりちゃん

黒い猫：大久保さん

漫画で読む図書館ツアーの登場キャラクターの名前が決定しました

（しおりちゃんからのコメント）名前が決まりうれしくて鳴きそうです。感謝の気持ちでいっぱいです。

（大久保さんからのコメント）ご声援を胸にしおりちゃんと二人三脚で頑張ります。これからもどうぞよろしくお願いします。

埼玉大学図書館の取り組み紹介 学生と図書館の新しい関係を模索して

まとめ

埼玉大学図書館が目指す未来像：

新たな価値のある場所への転換

ラーニングコモンズの活性化

イノベーション・コモンズの運用

学生のアイデアを
図書館職員が実現化し、
大学がこれをサポートする