

## 協会ビジョンに基づく会員館の取り組み 一覧

照会期間：令和2年12月21日～令和3年2月26日

凡例：

重点領域1.知の共有：＜蔵書＞を超えた知識や情報の共有

目標1)教育研究成果の発信、オープン化と保存

目標2)出版された資料の整備と利用

目標3)知識や情報の発見可能性の向上

重点領域2.知の創出：新たな知を紡ぐ＜場＞の提供

目標1)知を創出する場の拡大・整備・提供

目標2)社会に開かれた知の創出・共有空間の提供

重点領域3.新しい人材：知の共有・創出のための＜人材＞の構築

目標1)新たな人材の参画

目標2)国立大学図書館職員の資質向上

各大学ごとに重点領域→目標の順にソートした

| no. | 大学名    | 重点領域 | 目標 | 取り組み                                                       |
|-----|--------|------|----|------------------------------------------------------------|
| 1   | 北海道大学  | 1    | 1  | 北海道大学オープンアクセス方針を策定                                         |
| 2   | 北海道大学  | 1    | 1  | 北方資料データベースの拡充・高度化                                          |
| 3   | 北海道大学  | 1    | 2  | プリントディスアビリティのある学生支援のための電子化                                 |
| 4   | 北海道大学  | 1    | 3  | 北海道大学学術成果コレクション「HUSCAP」メタデータ等の拡充                           |
| 5   | 北海道大学  | 2    | 1  | アクティブラーニングフロアにおける知の創出のための＜場＞の提供                            |
| 6   | 北海道大学  | 2    | 2  | 大学の他組織との連携による知の共有空間の提供                                     |
| 7   | 北海道大学  | 3    | 1  | URA等との協働による人材育成の試み                                         |
| 8   | 北海道大学  | 3    | 2  | 学術情報トピックスに関する図書館職員のレクチャー実施                                 |
| 9   | 北見工業大学 | 2    | 1  | 新型コロナウイルス対策のための「消毒済/使用済プレート」設置                             |
| 10  | 東北大学   | 1    | 2  | 大型研究プロジェクト「日本語の歴史的典籍の国際共同研究ネットワーク構築計画」への参画による古典籍デジタル化の推進   |
| 11  | 東北大学   | 2    | 2  | クラウドファンディング「漱石の肉筆を後世へ！漱石文庫デジタルアーカイブプロジェクト」                 |
| 12  | 東北大学   | 3    | 1  | 「留学生コンシェルジュ」による国際共修支援                                      |
| 13  | 東北大学   | 3    | 1  | 教員との協働による全学教育科目「大学生のレポート作成入門」開講                            |
| 14  | 山形大学   | 2    | 1  | 校友会推薦図書コーナー「後輩には是非、こんな本を読ませたい！」                            |
| 15  | 筑波大学   | 1    | 2  | 所蔵資料の修復と画像データ生成                                            |
| 16  | 筑波大学   | 2    | 2  | 地域社会との連携                                                   |
| 17  | 筑波大学   | 3    | 2  | 大学図書館職員長期研修の開催                                             |
| 18  | 千葉大学   | 1    | 1  | 「デジタル・スカラシップ」による教育研究基盤の構築                                  |
| 19  | 千葉大学   | 2    | 1  | アカデミック・リンク機能の全学展開                                          |
| 20  | 千葉大学   | 3    | 1  | 教育・学修支援専門職養成プログラム(ALPSプログラム)の開設                            |
| 21  | 東京大学   | 1    | 3  | 東京大学デジタルアーカイブズ事業                                           |
| 22  | 東京大学   | 2    | 1  | 東京大学新図書館計画による総合図書館における新たな知を創出する場の創造                        |
| 23  | 東京大学   | 3    | 1  | 東京大学アジア研究図書館の開設                                            |
| 24  | 東京工業大学 | 1    | 2  | 「東京工業大学電子図書館」サービスの継続的推進                                    |
| 25  | 東京工業大学 | 2    | 1  | ”Student-centered learning”を目指した図書館空間の提供                   |
| 26  | 電気通信大学 | 2    | 1  | 人工知能研究との協働によるアクティブラーニング空間の構築と運用                            |
| 27  | 一橋大学   | 3    | 2  | 西洋古典資料保存のための専門人材の育成                                        |
| 28  | 新潟大学   | 1    | 3  | 教育・学生支援機構コモニテラシーセンターアカデミックライティング部門と連携した情報検索ガイダンス動画の作成および公開 |
| 29  | 新潟大学   | 2    | 1  | 附属図書館と研究企画室(URA)が連携した研究支援の取り組み                             |

| no. | 大学名           | 重点領域 | 目標 | 取り組み                                        |
|-----|---------------|------|----|---------------------------------------------|
| 30  | 富山大学          | 2    | 2  | ヘルン文庫の公開                                    |
| 31  | 信州大学          | 2    | 2  | 「信州 知の連携フォーラム」の開催                           |
| 32  | 浜松医科大学        | 1    | 1  | 浜医スマート・ライブラリ構想に基づく情報発信                      |
| 33  | 浜松医科大学        | 1    | 3  | 組織の枠を超えた「知の拠点」活動                            |
| 34  | 浜松医科大学        | 2    | 1  | 浜医スマート・ライブラリ(1)福利施設棟エリア                     |
| 35  | 浜松医科大学        | 2    | 1  | 浜医スマート・ライブラリ(2)図書館エリア                       |
| 36  | 名古屋大学         | 1    | 2  | コロナ禍にも対応した貴重書等のVR展示の実施                      |
| 37  | 名古屋大学         | 2    | 1  | ラーニングコモンズ等の整備・拡充                            |
| 38  | 名古屋大学         | 2    | 1  | オンラインレファレンス環境の開発と整備                         |
| 39  | 名古屋大学         | 2    | 2  | 名古屋大学基金特定基金「名古屋大学附属図書館支援事業」の取り組み            |
| 40  | 名古屋大学         | 3    | 1  | 館外人材を取り込んだ講習会の実施                            |
| 41  | 名古屋大学         | 3    | 2  | 教員と連携した学術情報リテラシー教育の実践                       |
| 42  | 名古屋大学         | 3    | 2  | 業務の集約化による人員活用の試行                            |
| 43  | 名古屋大学         | 3    | 2  | 図書館職員の専門性向上と新たなサービス提供に向けた体制の構築              |
| 44  | 三重大学          | 3    | 2  | 附属図書館の職員のためのスタッフ・ディベロップメント                  |
| 45  | 京都大学          | 1    | 1  | オープンアクセス・オープンサイエンスの推進に向けた京都大学の取り組み          |
| 46  | 神戸大学          | 2    | 2  | 震災文庫におけるサンテレビジョンとの連携(阪神・淡路大震災映像の公開)         |
| 47  | 和歌山大学         | 2    | 2  | 和歌山県内自治体・図書館職員等への支援事業                       |
| 48  | 広島大学          | 3    | 1  | 広島大学ライティングセンターがCRLAのITTPC「レベル1」に認定          |
| 49  | 徳島大学          | 1    | 1  | 機関リポジトリへの登録推進                               |
| 50  | 徳島大学          | 1    | 3  | 各種媒体を用いた情報発信と展示の併用による図書の利用促進                |
| 51  | 徳島大学          | 2    | 1  | 英語多読の推進                                     |
| 52  | 徳島大学          | 3    | 1  | 学生・教職員と共に創る学習支援の場「SSS(Study Support Space)」 |
| 53  | 九州大学          | 1    | 1  | 九州大学に蓄積された知を世界に発信                           |
| 54  | 九州大学          | 2    | 1  | 新しい中央図書館の整備・開館 ～アジアのトップブランドとして～             |
| 55  | 九州大学          | 3    | 1  | 図書館の学習支援活動における図書館TA(Cuter)との協働              |
| 56  | 九州工業大学        | 2    | 1  | 他大学との学生サポーター合同研修会の実施                        |
| 57  | 琉球大学          | 1    | 3  | 琉球・沖縄関係分野における教育・研究の情報基盤構築                   |
| 58  | 奈良先端科学技術大学院大学 | 1    | 1  | 学術機関リポジトリnaistarによる知のオープン化                  |