

国立大学図書館ビジョン 2020の構成とねらい

竹内 比呂也（千葉大学）

なぜ「ビジョンが必要だ」と考えたのか？

- ▶ これまでのモデル：学術審議会答申「今後における学術情報システムの在り方について」（1980年1月）→「学術情報センター」（1986）
- ▶ 法人化後の国立大学の変化
 - ▶ 群としての大学図書館のまとまり vs 個々の大学において、その目標達成に向けた一要素としての図書館の個別化
- ▶ 図書館を取り巻く環境の変化（技術，制度）
- 国立大学図書館関係者なら皆「そういうものだ」と思っていたことを改めて言語化して共有しておく必要性→大学図書館の本質的な役割の再確認

基本理念

大学図書館は、今日の社会における知識基盤（知の支え）として、記録媒体の如何を問わず、知識、情報、データへの障壁なきアクセスを可能にし、それらを活用し、新たな知識、情報、データの生産を促す環境を提供することによって、大学における教育研究の進展とともに社会における知の共有や創出の実現に貢献する。

ハーバード大学図書館のミッション(2013)

The Harvard Library advances scholarship and teaching by committing itself to the creation, application, preservation and dissemination of knowledge.



Mission: The Harvard Library advances scholarship and teaching by committing itself to the creation, application, preservation, and dissemination of knowledge.

1. Collections & Content	2. Access & Discovery	3. Research, Teaching & Learning	4. Stewardship	5. Professional Development
<p>Implement a Harvard Library collection and content development strategic plan in support of University-wide research, teaching, and learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actively build and manage general and special collections in a One Harvard framework • Partner inside and outside Harvard to provide students and scholars a broad and boundless array of materials, independent of location or ownership • Shape and implement a strategy for print and digital storage that links local capacity and collaborative opportunities • Develop strong technology to support growth of and access to digital collections 	<p>Enable effective access to knowledge and data through intuitive discovery, an advanced interface, and networks of expertise and global collaborations.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Increase access to the world's largest academic library • Open collections through a program of coordinated digitization • Promote open access and disseminate Harvard scholarship 	<p>Deliver innovative and programmatic support for learning and research in partnership with faculty and other research and pedagogical support organizations.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expand the library's role as a partner in education to further develop and support adaptive, critical, and informed learning through multiple forms of engagement • Develop and implement communication strategies to convey research, teaching, and learning information to students and scholars 	<p>Steward vulnerable and critical research information in partnership with academic and administrative functions across the University and beyond.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Develop programs, improve infrastructure, and develop policies to support the management of born-digital collections • Ensure that Harvard's library collections are secure by implementing policies and best practices • Develop and implement an effective life-cycle management plan for University records 	<p>Support a learning organization for library staff to achieve the mission of the Harvard Library.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adopt recruitment and retention strategies to build a diverse workforce • Create a culture of learning to ensure that staff have opportunities to become technologically skilled, adaptable to change, and adept at program management • Ensure that staff become proficient in evidence-based decision making and apply data analysis to the development of services and workflows • Provide incentives to innovate and to develop cross-organizational skills

HARVARD
LIBRARY

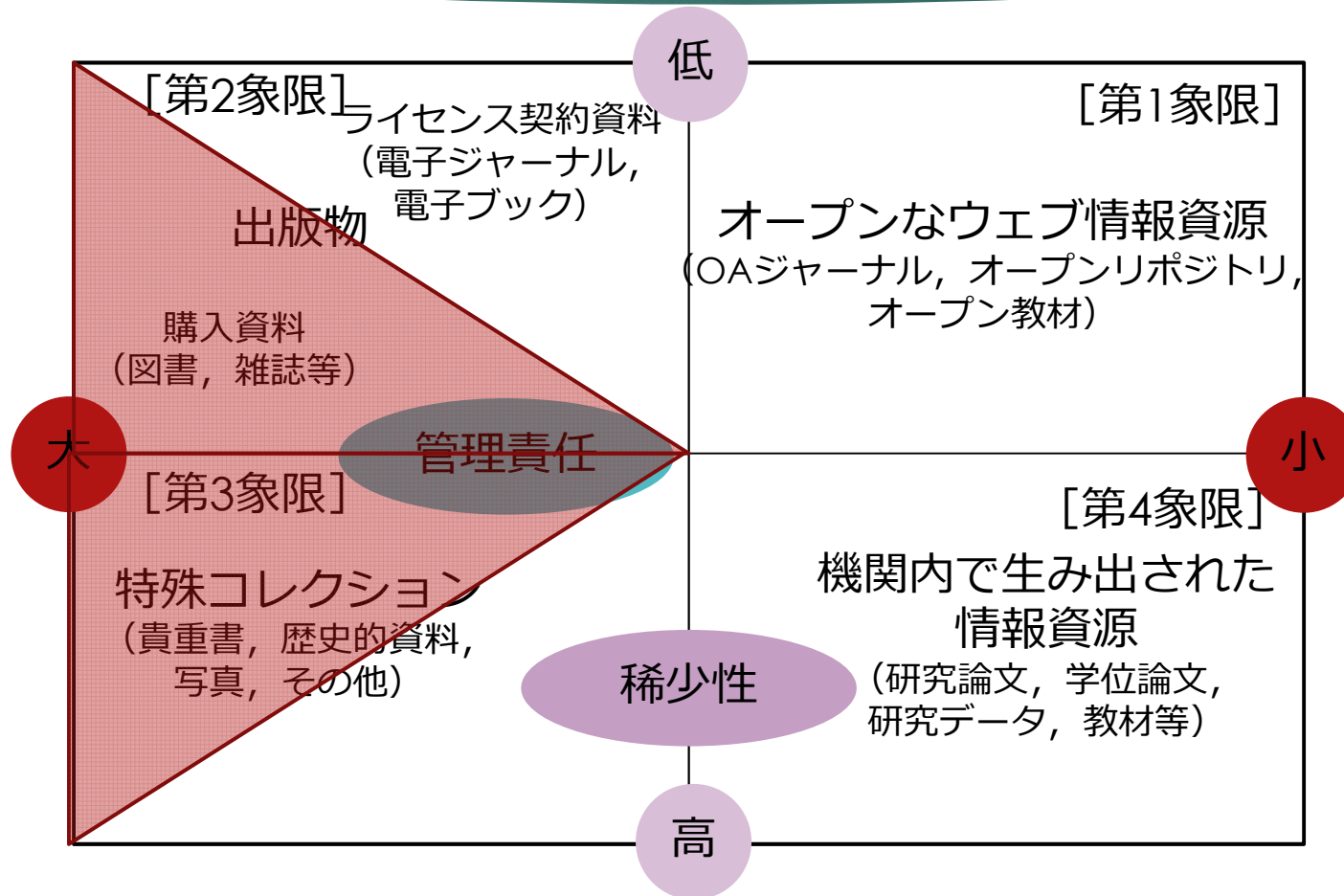


重点領域，戦略的目標

「2020に到達ではなく，2020においてどのように先を見透すことができるようになるか　いわば図書館の未来志向的な自画像を！」（深貝保則）

重点領域1：知の共有

コレクション・グリッド



重点領域2：知の創出

◆ 知を創出する場

- 1) 学習を促す場
- 2) 図書館外へのエクステンション
- 3) 研究を支援する場

◆ 社会に開かれた知の創出・共有の場

重点領域3：新しい人材

◆ 知の共有と創出のための新しい人材像

1) 図書館員以外の人材の参画

2) 図書館員の機能強化

高度な機能分化？

緩やかな専門性の発揮へ？

◆ 何れにしても制度面での整備が課題

アクションプラン

- ▶ 国立大学図書館全体に関わるもの：新しい委員会で検討
- ▶ 各会員館に関わるもの：各会員館が各大学の目標などとすり合わせながら検討