

平成29年度 国立大学図書館協会 海外派遣事業 海外派遣報告

北米の大学図書館事業における 他組織との連携協力について —学習支援の観点から—

2018年6月14日
第65回国立大学図書館協会総会

富山大学学術情報部図書館利用支援課
金田 佳子

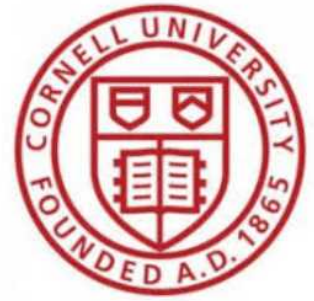
訪問機関と調査内容

	訪問先	調査内容
11/6	Cornell University Albert.R.Mann Library	・Cornell Undergraduate Information Competency Initiative ・情報リテラシー教育
11/7	Cornell University arXiv.org事務局	arXiv
11/9	University of Michigan Taubman Health Sciences Library	情報リテラシー教育
11/10	University of Michigan Hathi Trust 事務局	HathiTrust

訪問の目的

米国ではどのように情報リテラシー教育を行っているか。
教員と連携して行った事例を調査する。

コーネル大学について



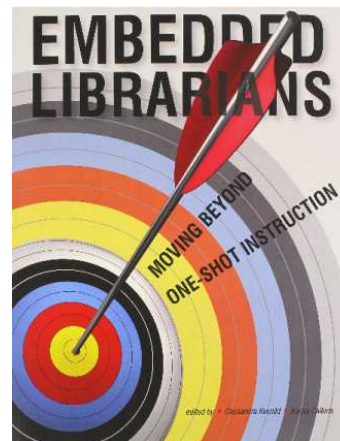
- ニューヨーク州イサカに本部をおく
- 学生数23,016人，教員1,650人，
スタッフ8,283人の私立大学
- 図書館職員数は約378人
- 分野ごとに約20の図書館がある
- インタビューを申し込んだCamille
AndrewsさんがいるMann Libraryを訪問

コーネル大学での調査内容

Embedded Librarians: Moving Beyond One-Shot Instruction

Cassandra Kvenild, Kaijsa Calkins Eds.

Chicago, American Library Association, 2011. 235p.



9章「A Tale of Three Disciplines : Embedding Librarians and Outcomes-based Information Literacy Competency in Business, Biology, and Communication」

の著者の一人であるCamille Andrewsさんを訪ね、
著書にあった

Cornell Undergraduate Information Competency Initiative (CUICI)

を中心に情報リテラシー教育についてインタビュー

CUICIについて 1

- 図書館・その他支援組織主導のワークショップで、参加教員と共に、学部学生の情報リテラシースキルを向上させるカリキュラム案を作成し、変更した内容で授業を行う
- 従来との変更点
e-ラーニングシステムで基本的な事項を学ばせ、実際の授業では情報を批判的に捉えたり価値づけしたりすることを強調し説明する

CUICIについて 2

- 授業後の学生の感想
「信頼できる情報源を選んで使用できるようになった」
「検索語を効果的に使うことができるようになった」
- CUICIは2008～2010年に行われた取り組みで、予算の確保等の問題で継続されていないが、現在もリテラシー教育に携わること自体は続いている
- 「キャンパス内で行われている他のプログラムに情報リテラシーのピースを埋め込むといいかも」

ミシガン大学について



- ミシガン州アナーバーに本部を置く
- 学生数46,002人，教員6,294人，スタッフ15,139 人の州立大学
- 図書館職員数は約454人
- 分野ごとに約40の図書館がある
- 学部全体のカリキュラムと連携している
Taubman Health Sciences Libraryを訪問

ミシガン大学での調査内容

- Taubman Health Sciences Library (THL) は、医学に関する部門のための図書館
- カリキュラムを設計する委員会に出席するところから情報リテラシー教育に関わり、初年次から最終学年まで、最適なタイミングで情報リテラシーに関する授業を行っている

THLの取り組みについて

- 教員と授業で連携する際には、授業や学部教育の教育目標(コンピテンシー)にあわせて、図書館側が教えることができる内容を提案する
- 約20年前から、一人の教員と一人の図書館職員が一緒に授業をやりはじめたことをきっかけに、図書館が教員と一緒に授業をすることが徐々に学部内に浸透していった

おわりに

出張から得た自分の業務に活かすヒントは

✓授業の内容を学生の目標にあ
わせて変更

✓単なるデータベース講習会に
ならないように授業内容を工夫

ご清聴ありがとうございました

