

平成25年度 国立大学図書館協会海外派遣事業 報告
フィンランドの大学図書館における学習支援

大学図書館をつなぐ 情報リテラシー教育

室蘭工業大学
図書・学術情報事務室
学術情報ユニット
千葉 浩之

フィンランド

- 教育先進国
- 図書館先進国
- ICT, 高等教育の
国際競争カトップクラス



“会えないひと”に会う

Ms. Kaisa Sinikara
Helsinki University
Library 前館長



フィンランドの高等教育

- **14**大学 + **24**応用科学大学 = **38**機関
- 大学に入学できるのは志望者の**3**割
- 教養教育が**ない**
- 学費**無料**

情報リテラシー教育で

1. 大学内とつながる
2. 大学外とつながる
3. 日本では？

大学内での教育機会

- 授業の1コマで
- テーマ別の講習会で
ただし“業者を講師として招くことはしない”
— Helsinki University Library
- 自ら開講する授業で

担当職員 = Information Specialist

Toolbox of Research

- University of Oulu の研究者支援Wiki
- 図書館が研究支援部署や学部を巻き込む

The choice of information sources depends on the need: do you need, for example, articles, statistics or official information; is it a matter of collecting extensive scientific data about the research topic or finding a single piece of factual information? An extensive information search might involve many different kinds of searches. Databases can be divided into reference, full text and factual databases. They can be multidisciplinary or they may concentrate on one single discipline or topic area. When running an information search, one should also keep in mind how broad or deep the results should be in terms of, for example, time span or geography.

| Information need | Source of information |
|--|--|
| Beginning a search on a new subject or | Subject guides or Databases in Nellil by |
| Running test searches in different databases | |

Data Management 教育

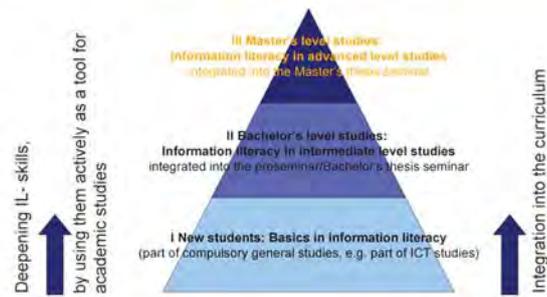
“重要であるにも関わらず
どの部署も教えていないので
図書館が教えることにした”

— Helsinki University Library



Information Literacy Network

Recommendation for universities for including information literacy competency in the new degree structures



© 10 2004 Anne Lehto

- 2004年
大学への提言
= 要望であり
ガイドライン
共通認識
- 現在も機能

2013年 提言を改訂

- 大学教育にもっと情報リテラシー教育を
- 博士課程の学生にも
- 大学だけでなく**社会とのつながり**
情報リテラシーは職業生活でも重要
あらゆる教育的組織の協力が必要

次の一手？

“教材を共有する仕組みを作りたい”

— Ms. Leena Järveläinen
Information Literacy
Network 取りまとめ役

日本では？

- “高等教育のためのリテラシー基準”
策定中
- さらに“**教材を共有する仕組み**”
(教材データベース) を構築できれば
現場レベルで活性化するのは？

教材を共有する仕組み

フィンランド：38機関（14大学）

日本：782大学（86国立大学）

アイデアの共有と競争意識

高等教育改革に乗る

フィンランド

- 2004年提言 ← 大学改革 ← ボローニャ宣言
- 2013年提言改訂 ← EMPATIC勧告

例) 平成27年度～ 道内国立大学教養教育連携

- 授業指定図書の整備？
- 遠隔地間で協働学習できる環境の整備？
- 情報リテラシー教育の面でも何か連携？

情報リテラシー教育

**図書館がつながることで
教育・研究とつながる**

Kiitos!

ご清聴ありがとうございました