

The background of the slide is a waving German flag, featuring horizontal stripes of black, red, and gold.

ドイツの学術図書館における 学習空間に関する実態調査

東京外国語大学

石山 夕記

問題意識と目的

- 大学ごとの学習スタイルの違い
- ドイツの図書館の特徴
 - 静かに集中して勉強するスペースが充実？
 - 調査例が少ない

現地で学習空間や利用者の
反応について、直接話を聞いて
来たい！

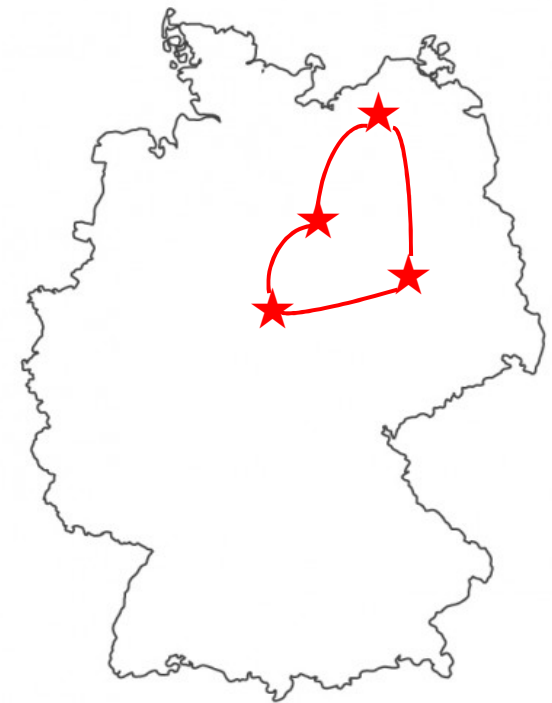
研修の概要

期間: 11月16日～23日

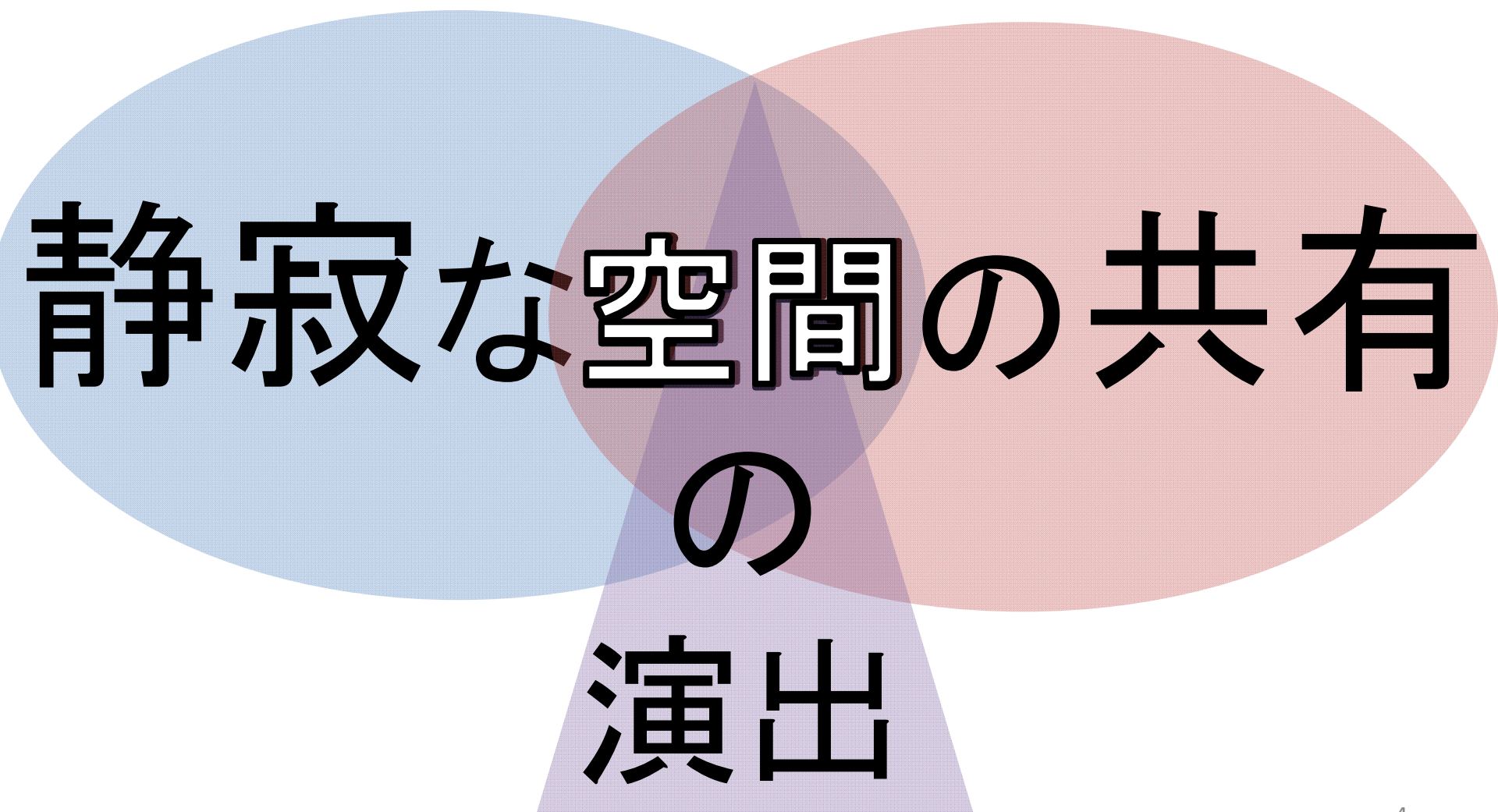
方法: インタビュー及び訪問調査(7館)

訪問先:

- ・フンボルト大学図書館
- ・ザクセン州立&ドレスデン大学図書館
- ・チューリンゲン州立&大学図書館
- ・ライプチヒ大学図書館
- ・ベルリン州立図書館(ウンターリンデン館)
- ・ベルリン州立図書館(ポツダム館)
- ・ベルリン自由大学図書館



学習空間の特徴



空間の共有



フンボルト大学図書館

空間の共有



ベルリン自由大学図書館

静寂な空間

- ・アクティブラーニング
スペースは設置なし
- ・「そんなスペースうちの
学生には必要ない！」

静寂な空間

ベルリン自由
大学図書館



ベルリン
州立図書館

空間の演出



ベルリン自由大学図書館

空間の演出



ベルリン
州立図書館

学生の学習行動とその対応



ライプチヒ大学図書館

まとめ

**各図書館の利用者の
学習行動に基づいた
学習環境作りを
追求していく姿勢**

ありがとうございました

国立大学図書館協会の皆様
事務局の皆様

調査にご協力いただきました

関係者の皆様

職場の皆様

御礼申し上げます。

