

## 国立大学図書館協会地区協会助成事業 実施報告書

地区名	東北地区（主担当大学：東北大学）
事業名	そのメッセージ伝わっていますか？～伝わる掲示・ポスターをつくろう！～
事業目的・趣旨	<p>図書館内には館内案内をはじめ、情報提供を目的とした掲示物が多数、存在する。その為、重要度の高い情報が他の掲示物に埋もれ、周知が徹底されていない現実がある。</p> <p>また、色に対するイメージやサイン記号については日本人と留学生では解釈が異なり、作成者の意図と一致しない場合もある。加えて、外国語表記に関しては単語や文法等に注意が行きがちであるが、掲示物を作成するにあたっては体裁と言った語学上の問題以外にも考慮すべき点がある。</p> <p>そこで、デザイン分野を専門とする講師を招聘し、掲示物作成の基礎（デザインの基礎だけでなく、ユニバーサルデザイン等配慮事項も含む）を学ぶ事を目的とした事業を計画した。</p> <p>講演後のグループワークでは実際に掲示物作成を行い、参加者間の情報交換・講義内容の復習の場となるよう設定した。</p>
実施内容	<p>開催日時：平成 26 年 1 月 27 日（月） 13:00～17:00</p> <p>開催場所：岩手大学情報メディアセンター図書館 2 階 生涯学習・多目的学習室</p> <p>参加者：34 名</p> <p>プログラム：</p> <p>11:30-12:30 ランチミーティング *任意参加</p> <p>13:05-14:25 講演 「思いが伝わるデザイン・レイアウトの壺」 真山正太氏 (グラフィックデザイナー/一般社団法人メディアデザイン理事)</p> <p>14:25-14:40 休憩</p> <p>14:40-16:55 グループワーク「みんなで POP 作成！」</p> <p>17:10-17:30 岩手大学情報メディアセンター図書館見学 *任意参加</p> <p>講演では、レイアウトに重点を置いたデザインの基礎を学んだ。 グループワークでは、「オススメ本」をテーマに各自 POP 作成を行った。 個々の作品に対し、講師から講評があり、参加者にフィードバックされた。 作品の中には講師も唸る力作も見られた。</p> <p>最後に、講師作品を始めとする具体例が示され、作成時の課題や配慮点について解説があった。制作にまつわる現場の苦労話は非常にリアリティーが</p>

	<p>あり、学ぶ点があった。特に、後半で紹介された図書館内掲示物の修正例は参加者の関心を集めた。</p> <p>当日の様子や配布資料、研修中に提示されたレイアウト例、アンケート結果については以下のサイトにて公開している。</p> <p><a href="http://tul.library.tohoku.ac.jp/tohoku/2013/">http://tul.library.tohoku.ac.jp/tohoku/2013/</a></p>
<p>事業の成果 (アンケート調査結果、事業への意見・感想等)</p>	<p>当該事業による研修では、初めて東北大学以外を会場として実施した。参加者の所属機関を見ると南東北地区からの参加割合が減少したが、逆に北東北地区からの参加者が例年より多く見られた。</p> <p>アンケートによる評価を見ても会場については「適切」との回答が 100% となっており、研修参加機会の平等性を確保する為にも、東北大学以外での開催を、今後も視野に入れるべきではないかと思われる。</p> <p>内容については、アンケート集計の結果、9 割以上の受講者が有意義だったと回答しており、参加者のニーズを十分満たす事が出来た。</p> <p>～アンケート回収率：100%～</p> <p>●講演「思いが伝わるデザイン・レイアウトの壺」 真山正太氏 (有効回答数：34)</p> <p>a. 非常に有意義だった : 22 (65%)  b. 有意義だった : 10 (29%)  c. 普通 : 1 (3%)  d. 期待した内容ではなかった : 1 (3%)</p> <p>&lt;自由回答&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・普段学ぶ機会のないテーマだが、図書館業務上で必要となるものだったので、分かりやすく基本的な知識を学ぶことができ、参加して良かったと感じた。</li> <li>・デザインもコミュニケーションの手段ということばに、目からウロコでした。</li> </ul> <p>●グループワーク「みんなで POP 作成！」(有効回答数：34)</p> <p>a. 非常に有意義だった : 15 (44%)  b. 有意義だった : 16 (47%)  c. 普通 : 2 (6%)  d. 期待した内容ではなかった : 1 (3%)</p> <p>&lt;自由回答&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他の人の POP を見て、自分では発想できないようなものも多く、楽しく勉強になりました。</li> <li>・どうしたら、興味をひく POP になるか、短時間でしたが自分なりに、形</li> </ul>

	<p>にすることができました。普段手書きすることがなく新鮮な気持ちで取りくめました。</p> <p>●研修会全体について</p> <p>&lt;自由回答&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・明日から、さっそく使えそうな情報を多く得ることができ、有益な研修会でした。</li> <li>・デザインやレイアウトなど、図書館の業務だと技術的な面から疎遠になりがちだったため、大変参考になりました。</li> </ul>
経費	<p>支出総額：64,731 円</p> <p>【内訳】</p> <p>講師謝金・交通費：44,380 円</p> <p>配付資料印刷費：7,252 円</p> <p>その他（会議費等）：13,099 円</p>